



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลจันทร์ นครราชสีมา

77/1 หมู่ 4 ตำบลบ้านใหม่

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพและเป็นผู้มีปัญญาที่เหมาะสมสามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ วิทยาลัยได้สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย

1. มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. มาตรฐานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
6. มาตรฐานด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาที่ดำเนินการโดยวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเผยแพร่แก่สาธารณชนต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา

มิถุนายน 2559

สารบัญ

| | |
|---|-----|
| คำนำ | 2 |
| สารบัญ | 3 |
| บทสรุปผู้บริหาร | |
| ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา | 5 |
| 1. ข้อมูลทั่วไป | 5 |
| 2. ข้อมูลเศรษฐกิจ | 5 |
| 3. ประวัติสถานศึกษา | 5 |
| 4. สภาพปัจจุบัน | 9 |
| 5. ข้อมูลด้านการบริหาร | 11 |
| 6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา | 12 |
| 7. จำนวนผู้เรียนตามหลักสูตร | 15 |
| 8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา | 19 |
| ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา | 22 |
| 1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา | 22 |
| 2. แผนปฏิบัติการประจำปี | 22 |
| 3. รายงานด้านงบประมาณ | 24 |
| 4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา | 26 |
| ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา | |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | 36 |
| มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | 58 |
| มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา | 70 |
| มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ | 96 |
| มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | 98 |
| มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | 100 |
| มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา | 113 |
| ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา | |
| 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน | 119 |
| 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา | 122 |
| 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต | 125 |
| ภาคผนวก | |

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศชนะพลชั้นันท์ นครราชสีมา

ที่ตั้ง 77/1 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : 044-465-168-9 โทรสาร : 044-465-168-9 ต่อ 207

Website : www.c-tech.ac.th E - mail : admin@c-tech.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด นครราชสีมา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ

2.3 ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

3. ประวัติสถานศึกษา

“ **ชนะเลิศชนะพลชั้นันท์** ” มาจากนามพระราชทานของ ขุนชนะเลิศชนะพลชั้นันท์ (เพิ่ม แจ่มจันทร์) ท่านเป็นชาวอยุธยา โดยกำเนิด มีพี่น้องร่วมบิดามารดา รวม 3 คน ทุกคนรับราชการในยุครุ่งศรีอยุธยาตอนปลาย เมื่อกรุงศรีอยุธยาแตกก็ได้ย้ายเข้ามารับราชการในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นเมืองหลวงในระยะต่อมา สำหรับขุนชนะเลิศชนะพลชั้นันท์ (เพิ่ม แจ่มจันทร์) ได้รับราชการเป็นช่างศิลป์ประจำพระราชวังหลวง และได้ลาออกจากราชการปลายรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว(ร.4) เนื่องจากสุขภาพไม่สมบูรณ์

คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศชนะพลชั้นันท์มีความเห็นสอดคล้องตรงกันว่านาม **ชนะเลิศชนะพลชั้นันท์** เหมาะสมที่จะใช้เป็นชื่อสถาบันแห่งใหม่ เนื่องจากเหตุดังต่อไปนี้

1. เป็นชื่อที่มีความหมายอันเป็นสิริมงคล ด้วยเป็นนามพระราชทานและมีความหมายอัน

เป็นมงคล ดังต่อไปนี้

ชนะ คือ ความเป็นที่หนึ่ง มีชัยชนะ

พลชั้นร์ คือ ชนทุกหมู่เหล่า

ดังนั้น ชนะพลชั้นร์ หมายถึง ชนะใจชนทุกหมู่เหล่า สถาบันแห่งนี้จึงเป็นสถาบันแห่งความเชื่อถือของมวลชน

2. ท่านเป็นช่างศิลป์แห่งราชสำนักรัตนโกสินทร์ ผลงานของท่านที่เคยทำ คือ จิตรกรรมบนฝาผนังในพระบรมมหาราชวังในกรุงเทพฯ และพระอุโบสถวัดสุทัศนเทพวราราม จึงเหมาะสมที่จะนำมาตั้งวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม

3. ท่านเป็นผู้มีลักษณะนิสัยโอบอ้อมอารี มัคน้อย เป็นผู้รอบรู้ รักเรียน แสวงหาความรู้อยู่เสมอ แม้ว่าท่านจะลาออกราชการแล้ว ท่านก็ได้รับเด็กๆ ชาวบ้านมาสอนหนังสือ รวมทั้งบุตรทั้งสามของท่านด้วย ซึ่งสามารถอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะนางเก็บ แจ่มจันทร์ (ตันศิริ) มารดาของผู้รับใบอนุญาตสามารถอ่านออกเขียนได้ และหมั่นศึกษาวรรณคดีต่างๆ ยามว่าง แม้จะมีอายุแล้ว ท่านก็สามารถจดจำกลอนในวรรณคดีมาสั่งสอนลูกหลานได้เสมอ

C-TECH ย่อมาจาก CHANAPOLKAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1. ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2535
2. สถานที่ตั้ง เลขที่ 77/1 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ : 044-465-167-9
โทรสาร : 044-465-168-9 ต่อ 207 E-mail : www.c-tech.ac.th

3. คณะกรรมการผู้ก่อตั้ง คือ

- | | |
|------------------|---------|
| 1. นายฉลอม | อินทกุล |
| 2. นางเรียม | ตันศิริ |
| 3. นายสกนธ์ | อินทกุล |
| 4. นายสกุล | อินทกุล |
| 5. ร.อ.นพ.ศรัณย์ | อินทกุล |

4. ขนาดที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะพลชั้นร์ นครราชสีมา(C-TECH) ตั้งอยู่เลขที่ 77/1 หมู่ 4 ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์. 0-4446 - 5168-9 โทรสาร : 044-465-168-9 ต่อ 207 Website : <http://www.c-tech.ac.th> E-mail : admin@c-tech.ac.th เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นวิทยาลัยสหศึกษา มีเนื้อที่กว้างขวางประมาณ 39.5 ไร่ บริเวณโดยรอบปลูกต้นไม้ขนาดพันธุ์ อาทิ ประดู่ ทองอุไร ปับ อินทนิล ปารีชาติ ชัยพฤกษ์ ฯลฯ ทำให้มี

บรรยากาศที่ร่มรื่น มีวิทยาลัยในเครือชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการสุขุขทัย (www.scc.ac.th)
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

5. สภาพชุมชน สังคม และเศรษฐกิจ

วิทยาลัยอยู่ห่างจากตัวอำเภอ 8 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทางจากตัวอำเภอ 30 นาที บริเวณด้านหน้าวิทยาลัยติดกับถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ เป็นตำบลใหญ่ที่มีประวัติ ยาวนาน ต่อมาได้แยกตำบลออกเป็น 2 ตำบล คือ ตำบลบ้านใหม่ และตำบลสุรนารี

- ตำบลบ้านใหม่ (<http://www.tambonbanmai.go.th>)

สภาพทั่วไป

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา และอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมือง นครราชสีมาประมาณ 7.5 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลสีมูม และตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนวเขต เริ่มต้นจากสะพานไม้ข้ามลำตะคอง บ้านหัวสิบหมู่ที่ 3 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณ RS -223563 ไปทางทิศตะวันออกตามแนว ลำตะคองฝั่งด้านทิศเหนือ สิ้นสุดที่สะพานคอนกรีตข้ามลำตะคอง บ้านกำทวด หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 819573 รวมระยะทางด้านทิศเหนือประมาณ 5 กิโลเมตร

ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนวเขตเริ่มต้นจาก บ้าน ศีระชะเลิง หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านใหม่ หลักเขตเทศบาลที่ 13 บริเวณริมทางรถไฟภาคด้านทิศใต้ บริเวณพิกัด SB - 827559 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตามแนวทางรถไฟภาคด้านทิศใต้ ระยะทางประมาณ 2.5 กิโลเมตร ถึงหลักเขตเทศบาลที่ 12 บริเวณพิกัด SB - 806554 ไปทางทิศใต้ ตามแนวกำแพงคอนกรีตเสริมเหล็ก ระยะทางประมาณ 0.50 กิโลเมตร ถึงถนน มิตรภาพ (นครราชสีมา - กรุงเทพฯ) บริเวณพิกัด SB - 801547 ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ตามแนวกิ่งกลางถนนมิตรภาพ ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร สิ้นสุดที่สะพานคอนกรีตข้ามลำห้วยยาง บ้านยางน้อย หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณ พิกัด SB - 783539 รวมระยะทางด้านทิศใต้ประมาณ 6 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลปรุใหญ่ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีแนวเขตเริ่มต้นจาก สะพานคอนกรีตข้ามลำตะคอง บ้านกำทวด หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 819573 ไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ตามแนวถนนคอนกรีตด้านพากทิศตะวันออก บริเวณพิกัด SB - 831572 ตัดผ่านลำปรุไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ และ ตัดผ่านถนนมุขมนตรี บริเวณพิกัด SB- 828565 ไปทางทิศใต้ สิ้นสุดที่บ้านศีระชะเลิง หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านใหม่ หลักเขต เทศบาลที่ 13 บริเวณริมทางรถไฟภาคด้านทิศใต้ บริเวณพิกัด SB - 827559 รวมระยะทางด้านทิศตะวันออกประมาณ 3

กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลโคกกรวด อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมี แนวเขตเริ่มต้นจาก สะพานคอนกรีตข้ามลำห้วยยาง บ้านยางน้อย หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด SB - 783539 ไปทางทิศเหนือตาม แนวลำห้วยยางฝั่งด้านทิศตะวันตก สิ้นสุดที่สะพานไม้ข้ามลำตะคอง บ้านหัวสิบ หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านใหม่ บริเวณพิกัด RS - 223563 รวมระยะทางด้านทิศตะวันตกประมาณ 4 กิโลเมตร

เนื้อที่

พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ โดยประมาณ 19.55 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 12,218.75 ไร่

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ของตำบลบ้านใหม่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง ดินส่วนใหญ่มีสภาพเป็นดินเค็ม และหน้าดินถูกชะล้างมี บางพื้นที่เท่านั้นที่ทำการปลูกพืชได้

โครงสร้างทางเศรษฐกิจ

ประชากรที่ประกอบอาชีพการเกษตรส่วนใหญ่จะทำนาเป็นอาชีพหลักและพื้นที่ทำนาจะเป็นพื้นที่ที่อาศัยน้ำฝน และอยู่ในเขตชลประทาน จึงทำนาได้ปีละ 1 - 2 ครั้ง พันธุ์ข้าวที่เกษตรกรใช้เพาะปลูกส่วนใหญ่ ได้แก่ ข้าวเหลืองประทิว ขาวตาแห้ง ขาวดอกมะลิ 105 และพันธุ์พื้นเมือง และมีการปลูกพืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ การทำนาบัว การเลี้ยง ปลา กุ้ง และสัตว์ รวมทั้งการจัดทำไร่นาสวนผสม อาชีพรองได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่พื้นบ้าน ไก่เนื้อ เป็ดเนื้อ โคเนื้อ เป็นต้น เมื่อเกษตรกรว่างจากการทำกิจกรรมการเกษตรแล้วจะไปรับจ้างทั่วไป ส่วนคนในวัยหนุ่มสาวจะออกไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดนครราชสีมาและต่างจังหวัด และ ประกอบอาชีพอื่น ๆ

การประกอบอาชีพการเกษตร

ครัวเรือนส่วนใหญ่มีรถไถเดินตามเป็นของตนเอง มีบางรายที่มีพื้นที่ทำการเกษตรน้อยหรือเช่านาทำ จะต้อง จ้างเพื่อนบ้านหรือญาติพี่น้องไถให้ในอัตราไร่ละ 350-500 บาท ส่วนค่าแรงในการประกอบอาชีพการเกษตร ค่าแรง วันละ 150-200 บาท/คน/วัน ค่าแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ค่าแรงขั้นต่ำวันละ 147 บาท/คน/วัน

4. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศ นครราชสีมา จัดเป็นวิทยาลัยสหศึกษา เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งออกเป็น 4 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ประเภท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ในหลักสูตรปกติ เปิดสอนจำนวน 12 สาขาวิชา ดังนี้

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.3 สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
 - 1.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
 - 1.5 สาขางานธุรกิจค้าปลีก (เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)
 - 1.6 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 2.1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
3. ประเภท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 3.1 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 4.1 สาขาวิชาช่างยนต์
 - 4.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - 4.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 4.4 สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)

หลักสูตรภาคบ่าย (C-TECH PLUS) เปิดสอน 9 สาขาวิชาดังนี้

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.3 สาขาวิชาการตลาด (เปิดสอนเฉพาะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)
2. ประเภท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 2.1 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง

- 3.1 สาขาวิชาช่างยนต์
- 3.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 3.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 3.4 สาขาวิชาการก่อสร้าง
- 3.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)

5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

| ที่ | ชื่อ – สกุล | ตำแหน่งในคณะกรรมการ | ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง |
|-----|------------------------|---|----------------------------|
| 1 | นายสกันธ์ อินทกุล | ประธานกรรมการ | 2557-2558 |
| 2 | นางพรรติพา เจริญวงศ์ | กรรมการ | 2557-2558 |
| 3 | นายไตรรัตน์ หล้าวงษา | ข้าราชการบำนาญ สพม.31 นครราชสีมา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | 2557-2558 |
| 4 | นายบรรพต เชิดชัย | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | 2557-2558 |
| 5 | นางมิชฎา ทรรพวสุ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | 2557-2558 |
| 6 | นางดวงสุดา ชาญเมืองปัก | ผู้แทนผู้ประกอบการ | 2557-2558 |
| 7 | นายบุญเลิศ สายจันทา | ผู้แทนศิษย์เก่า/กรรมการ | 2557-2558 |
| 8 | นางกัญญา วิมาโคกกรวด | ผู้แทนครู/กรรมการและเลขานุการ | 2557-2558 |

5.2 ผู้รับใบอนุญาต นายสกันธ์ อินทกุล

วุฒិการศึกษาศูงสุท พรึญญาโท สาขา M.A in Higher and Professional Education, University of London ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 10 มิถุนายน 2556

5.3 ผู้จัดการ นายสกันธ์ อินทกุล

วุฒิการศึกษาศูงสุท พรึญญาโท สาขา M.A in Higher and Professional Education, University of London ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 10 มิถุนายน 2556

5.4 ผู้อำนวยการ นางพรรติพา เจริญวงศ์

วุฒิการศึกษาศูงสุท พรึญญาโท สาขา บริหารธุรกิจการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 4 มิถุนายน 2557

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2558

| ประเภทบุคลากร | วุฒิการศึกษา | | | | รวม |
|-----------------------|---------------|-------|------|-------|-----|
| | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | |
| สายผู้บริหารสถานศึกษา | | 0 | 2 | 0 | 2 |
| สายผู้สอน | 2 | 24 | 5 | 0 | 31 |
| สายสนับสนุน | 7 | 12 | 0 | 0 | 19 |
| รวม | 9 | 36 | 7 | 0 | 52 |

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

| สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | ใบประกอบ วิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | | |
|-------------------------------|---------------|----------|----------|---------------------|-------|--------------|----------|-----------|---------------|-----------|
| | | ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป. บัณฑิต |
| <u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u> | | | | | | | | | | |
| สาขาวิชาการบัญชี | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สาขางานธุรกิจค้าปลีก | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| สาขาวิชา/สาขางาน | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | ใบประกอบ วิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | | |

| | | ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป. บัณฑิต |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---------------|-----------|
| <u>ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและ</u> <u>การสื่อสาร</u> สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <u>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</u> <u>ท่องเที่ยว</u> สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <u>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</u> สาขาวิชาเครื่องกล | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| หมวดวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| หมวดวิชาพิมพ์ดีด | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| หมวดวิชาภาษาไทย | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| หมวดวิชาสังคมศึกษา | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| หมวดวิชาวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวมทั้งหมด | 28 | 28 | 0 | 17 | 3 | 0 | 6 | 15 | 2 | 2 |

ครู

หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ

หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว
งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู
และบุคลากรทางการศึกษา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศชนะพลชั้นันท์ นครราชสีมา

77/1 หมู่ 4 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นครราชสีมา

| ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน | ชั้น | จำนวนนักเรียน | | |
|--|-------|---------------|------|-----|
| | | ชาย | หญิง | รวม |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขา การบัญชี สาขางาน การบัญชี | | | | |
| สาขางานการบัญชี | 1/1 | 0 | 10 | 10 |
| สาขางานการบัญชี | 2/1 | 0 | 5 | 5 |
| สาขางานการบัญชี | 3/1 | 0 | 8 | 8 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานการบัญชี (ปวช.) | | 0 | 23 | 23 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี | | | | |
| สาขาวิชาการบัญชี | 1/1 ก | 1 | 21 | 22 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาการบัญชี (ปวส.) | | 1 | 21 | 22 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกบัญชี | | 1 | 44 | 45 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | | | |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 2/2 | 6 | 8 | 14 |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 3/2 | 7 | 14 | 21 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ (ปวช.) | | 13 | 22 | 35 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | | | | |

| | | | | |
|--|---------|----|-----|-----|
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ | 2/1 คอม | 3 | 9 | 12 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปวส.) | | 3 | 9 | 12 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ | | 16 | 31 | 47 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป | | | | |
| ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป | 1/2 | 6 | 10 | 16 |
| ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป | 2/3 | 1 | 7 | 8 |
| ธุรกิจค้าปลีกทั่วไป | 3/3 | 0 | 1 | 1 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก | | 7 | 18 | 25 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานการโรงแรม | | | | |
| การโรงแรม | 1/3 | 2 | 12 | 14 |
| การโรงแรม | 2/4 | 0 | 4 | 4 |
| การโรงแรม | 3/4 | 1 | 10 | 11 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางาน การโรงแรม(ปวช.) | | 3 | 26 | 29 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ | | | | |
| สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | 1/2 . | 3 | 5 | 8 |
| สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | 2/2 ก | 4 | 13 | 17 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | | 7 | 18 | 25 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/4 | 8 | 3 | 11 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปวช.) | | 8 | 3 | 11 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภท เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1/1 ก | 5 | 3 | 8 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ (ปวส.) | | 5 | 3 | 8 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ | | 13 | 6 | 19 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สายบริหารธุรกิจ | | 47 | 143 | 190 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์ | | | | |
| สาขางานยานยนต์ | 1/5 | 24 | 1 | 25 |
| สาขางานยานยนต์ | 2/5 | 8 | 0 | 8 |

| | | | | |
|--|-----|------------|------------|------------|
| สาขางานยานยนต์ | 3/5 | 16 | 0 | 16 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานยานยนต์ (ปวช.) | | 48 | 1 | 49 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ | | | | |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์ | 1/4 | 15 | 0 | 15 |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์ | 2/3 | 11 | 1 | 12 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล (ปวส.) | | 26 | 1 | 27 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกเทคนิคยานยนต์ | | 74 | 2 | 76 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง | | | | |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 1/6 | 20 | 0 | 20 |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 2/6 | 11 | 1 | 12 |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง | 3/6 | 14 | 0 | 14 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวช.) | | 45 | 1 | 46 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | | | | |
| สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | 1/5 | 5 | 2 | 7 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ปวส.) | | 5 | 2 | 7 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง | | 50 | 3 | 53 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | | | | |
| สาขาวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 2/3 | 6 | 1 | 7 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | | 6 | 1 | 7 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม | | 130 | 6 | 136 |
| รวมนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2558 | | 177 | 149 | 326 |

8.เกียรติประวัติของสถานศึกษา (รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. คณะครูได้รับเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ ชั้นตราบ “เบญจมาติเรกคุณาภรณ์” (บ.ภ) ประกอบด้วย

1.1 นางยุวรีย์ ศรีโอษฐ์ ครูผู้สอนหมวดวิชาภาษาไทย

- 1.2 นายจรูญ เกษราช ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์
- 1.3 นายสังคม สระแก้ว ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 1.4 นางนภศร สนใหม่ ครูผู้สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
- 1.5 นางสาวรัชฎา ศาลกลาง ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี

2. อาจารย์ชลนาริน มาฆทาน ได้รับรางวัลโครงการดีเด่นจากการนำเสนอโครงการสร้างจิตสำนึก
ความเป็นพลเมือง ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ จากสำนักงานสภาการศึกษา

3. การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา ระดับประเทศ

ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกสื่อการสอนอาชีวศึกษาครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2558 จัดโดย
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

4. รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2558 จัดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทนวัตกรรม ได้แก่ สื่อการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ด้วยเซ็นเซอร์
ระดับประเทศ นางจิราภรณ์ ทองสุ ครูผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

| ประเภท | ชื่อ-สกุล | ชื่องานวิจัย |
|--|-----------------------|---|
| ประเภทที่ 1 วิจัยชั้นเรียน | นายสามารถ พงศ์อุดมกุล | การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 3/6 |
| ประเภทที่ 2 วิจัยสถาบัน | นางดุขฎิ มั่นกิจ | การศึกษาสาเหตุของการออกกลางคัน และการไม่ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด กรณีศึกษา: วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศชนนธ์ นครราชสีมา ปีการศึกษา 2557 |
| ประเภทที่ 4 สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | นางสาวสมฤดี วงษาแจ่ม | เกมเสริมสร้างทักษะด้านคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ (LOGIC GAME) |
| ประเภทที่ 5 สื่อชิ้นงานประกอบ การสอน | นายมานพ บรรจงทรัพย์ | การพัฒนาชุดสาธิตหลักการทำงานระบบปรับอากาศ รถยนต์ สำหรับนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชา เครื่องกล สาขาเทคนิคยานยนต์ |

5. การคัดสรรผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี 2558 จัดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ ผลงานวิจัยชื่อ การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม
English mate นางจินตนา พรหมเมตตา ครูผู้สอนหมวดภาษาต่างประเทศ

ผลงานของนักศึกษา

1. การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่สอง
ได้แก่ นายศุภสัณห์ ไทยสันเทียะ และนางสาวพัฒนากร คนโททอง นักศึกษา ระดับ ปวช.
2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 26 นายสุธิพร รุกขชาติ นักศึกษาระดับ ปวช.3
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จัดโดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ
3. สรุปรวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักศึกษา ดังนี้

| ชื่อ Project | รายนามนักศึกษา | สาขาวิชา |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| 1. บัญชีครัวเรือนของชุมชนหมู่บ้านริมคลอง พัฒนา อ.สูงเนิน | 1.นส.พนิดา แพงคำตา | สาขาการบัญชี |
| | 2.นส.ภารตี วินทะไชย | |
| | 3.นส.ทิษฎยา ไชยเลิศ | |
| 2.เรียนรู้สร้างสรรค์ การจัดทำบัญชีกิจการซื้อ ขายไป บริษัท Essemtail Tuys | 1.นส.อัมพจชิรณี มีทรัพย์ | สาขาการบัญชี |
| | 2.นส.ไอรดา ศิลาโคกกรวด | |
| 1.ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว | 1.นส.รัตนา วงษ์ชาติ | สาขาการบัญชี |
| | 2.นส.สกุลทิพย์ ออมสิน | |
| | 3. นส.สุนิสา กล้ากระโทก | |
| 2.ตุ๊กตาการระบูร | 1. นส.ณัฐชา เจริญวานิช | สาขาการบัญชี |
| | 2. นส.จิราวดี รอดแก้ว | |
| 3. กระเป๋าแฟชั่นผ้ายีนส์ | 1. นส.ดวงใจ สวัสดิ์ | สาขาการบัญชี |
| | 2. นส.ชาลิษา เฟสูงเนิน | |
| 1. เว็บไซต์ "Land for Sale" | 1.นางสาวพัฒนากร คนโททอง | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวพิมพ์ใจ จันทร์หอมกุล | |

| | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| | 3.นางสาวปิยพร สุทธิดี | |
| 2.เว็บไซต์ขายบ้านจัดสรร "Houae PNT" | 1.นายพงษ์เพชร หวังโปกกลาง | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวณิชากร ปราณีตพลกรัง | |
| | 3.นางสาวตะวัน เวณฤดี | |
| 3.เว็บไซต์ขายคอนโด "ลีฟเวอร์ไซด์" | 1.นายวรพจน์ เสาะสูงเนิน | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นายภาณุวัฒน์ ยมโพธิ์กลาง | |
| 4.เว็บไซต์โรงแรม "คาลาเมล โฮเทล" | 1.นางสาวกนกวรรณ ภูทองไชย | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาววารภรณ์ เมฆขุนทด | |
| | 3.นางสาวภัทรวดี โสใต้ | |
| 5.เว็บไซต์ขายรถมือสอง "Car for Sale" | 1.นายรุ่งโรจน์ วงษ์มี | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นายศุภสิทธิ์ ไทยสันเทียะ | |
| | 3.นายสรชัช เพราะพินิจ | |
| 1.โครงการการแอนิเมชั่นเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการ | 1.นางสาวพิชิตยา สมใจ | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวธนิษฐพร หรุ่นสูงเนิน | |
| 2.โครงการTalking Asean For android | 1.นางสาวเจนจิรา บำรุงนา | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวนัชวรรณ โลสันเทียะ | |
| 3.โครงการเกมส์ตะลุยพิทักษ์โลก | 1.นายพิพัฒน์ มีแสง | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นายจักรภพ จอมจะบก | |
| 4.โครงการเกมส์เพื่อสุขภาพ "My Farm" | 1.นายปวีณวัช กลิ่นขจร | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นายสรศักดิ์ บำเพ็ญเชาว์ | |
| 5.โครงการสนุกไปกับศัพท์ภาษาอังกฤษบนระบบ Android | 1.นางสาวพรสุดา สุขสมาน | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวโชติมา คงสุขประเสริฐ | |
| | 3.นางสาวสุภัทสร จันทะสาร | |
| 6.โครงการเกมส์ปริศนาอาหาร 5 หมู่ | 1.นายมงคล ยอดชูศรี | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นายเตชินท์ พัยศรี | |
| | 3.นายวรรณศักดิ์ วงษ์นริชัญญ์ | |
| 7.โครงการเกมส์พัฒนาศักยภาพการคิดเลข พื้นฐานสำหรับเด็กเล็ก | 1.นางสาวน้ำฝน สมวงศ์ | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาววนาลี พึ่งบุญ | |

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | 3.นางสาวตัดดาว ต่ำนตอน | |
| 8.โครงการเกมส์จับคู่เสริมอาเซียน | 1.นางสาววรรณลิกา ชัยพรมราช | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวอรุมา อุปปรีย์ | |
| | 3.นางสาวศิริพร หอมไม่หาย | |
| 1.โครงการโปสเตอร์มหัศจรรย์ เรื่องค่านิยม 12 ประการ | 1.นางสาวพิรดา คันทนาโหม | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นางสาวอุทัยวรรณ ตะหมั่นพลกรัง | |
| 2.โครงการเกมส์ภาษาอังกฤษ (At Home) | 1.นางสาวชนิษฐา ธงสันเทียะ | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.เบญจมาศ อ่อนสูงเนิน | |
| 3.โครงการสื่อแอนิเมชันเรื่องเพศศึกษา | 1.นายณัฐวุฒิ กระพั่นอก | สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| | 2.นายโยชิมิ ป่อมาตย์ | |
| | 3.นางสาวกิงกาญจน์ รอสสูงเนิน | |
| 1. สูตรเครื่องดื่มผิมนิ ฮันนี สวีท Honey Suite | 1. นส.พัชรี ย่อกลาง | สาขาวิชาการโรงแรม |
| | 2. นส.เสาวลักษณ์ ชอบเรียบร้อย | |
| 2. สูตรเครื่องดื่มผสม กรีนทัวร์มาลีน ท็อคเทล Green Tourmaline Mocktail | 1. นส.ดารุณี คงพิมาย | สาขาวิชาการโรงแรม |
| | 2. นส.พัชราภรณ์ ใบพิมาย | |
| 1. Salad ลีนซิ่ง | 1. นส.นัยนันทร์ สามารถ | สาขาวิชาการโรงแรม |
| | 2. นส.มณฑาทานต์ วงษ์สนิท | |
| | 3. นายพงษ์พันธ์ ไทยกรณ์ | |
| 2. วุ้นแพนซี | 1. นส.จันจิรา สุวรรณกล่อม | สาขาวิชาการโรงแรม |
| | 2. นส.รุ่งนภา วิชัยสระเกษ | |
| | 3. นส.ศุภิญญา ดงกระโทก | |

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นวัตกรรมนำชุมชน

1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศชนะเลิศ นครราชสีมา เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

1.3 เอกลักษณ์

สถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ ด้านนวัตกรรมเพื่อสังคม

1.4 อัตลักษณ์

นักประดิษฐ์ มีจิตสาธารณะ

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์สามารถนำเสนอได้ตามตัวอย่างใน ภาคผนวก

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

แผนภูมิแสดงยุทธศาสตร์ : แผนงาน และแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ.2558



3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีชนะเลิศชนะพลจันทร์ นครราชสีมา
 งบประมาณรับ - จ่าย เดือน พฤษภาคม 2558 - เมษายน 2559

| รายรับ | | รายจ่าย | | หมายเหตุ |
|---|--------------|---|---------------|----------|
| รายการ | บาท | รายการ | บาท | |
| - ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 2,297,273.00 | - การบริหารจัดการส่วนกลาง | 3,428,187.94 | |
| - ค่าธรรมเนียมอื่น | 1,985,487.00 | - เงินเดือนบุคลากร | 12,906,601.00 | |
| - เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน | 3,879,084.30 | - ค่าตอบแทนครูและบุคลากร | | |
| - เงินอุดหนุนค่าเสื้อผ้าและ อุปกรณ์ | 1,238,439.25 | - งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ | 982,343.00 | |
| - เงินทุน กรอ./กยศ. | 1,882,820.00 | - งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก - สำหรับการจัดการเรียน การสอน - สำหรับการบริการ วิชาการและวิชาชีพ - สำหรับการบริหารจัดการ ทั่วไป | 2,299,736.00 | |
| - เงินบริจาค | - | - งบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สื่อ การเรียนการสอน หรือ งานวิจัย | 1,364,287.00 | |
| - รายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกใน การจัดการเรียนการสอน | - | - งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก | 1,379,841.00 | |
| ค่าธรรมเนียมการเรียน Plus | 5,803,778.25 | | | |

| รายรับ | | รายจ่าย | | หมายเหตุ |
|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| รายการ | บาท | รายการ | บาท | |
| เงินกู้ยืมส่วนกลาง | 3,440,886.00 | | | |
| | | - งบพัฒนาบุคลากร | 122,138.00 | |
| | | - ค่าสาธารณูปโภค | - | |
| - รายได้อื่นๆ | 1,691,905.00 | - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | | |
| รวมรับ | 22,219,672.80 | รวมจ่าย | 22,483,133.94 | |
| | | รายรับต่ำกว่ารายจ่าย | -263,461.14 | |

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษาโดยต้นสังกัด

เมื่อวันที่ 11-13 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

1. ให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. การประเมินหลักสูตรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน เช่น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ
3. ควรมีการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบการเสด็จติดก่อนดำเนินการตามแผนและโครงการ ควรมีการประสานความร่วมมือครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการได้รับสารเสพติด และควรมีการจัดทำรายงานผลของโครงการในรูปแบบ PDCA
4. ควรให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนให้ครบทุกสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา และควรให้แต่ละสาขามีจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนทั้งหมด และแต่ละสาขามีชั่วโมงเฉลี่ยในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงต่อปี
5. ควรจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ให้ครบองค์ประกอบ 5 บท ควรมีการนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้ในการพัฒนาชุมชน และนำผลงานวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ และควรจัดทำรูปแบบรายงานผลในการจัดทำนวัตกรรมให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน
6. ให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึงในการเข้าใช้ระบบสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามเมื่อวันที่ 25-27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

1. สถานศึกษามีจำนวนโครงการและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับมากกว่าสถานศึกษาน้อยเกินไป และจำนวนนักเรียนต่อโครงการในบางสาขาวิชายังมีจำนวนมากเกินไป ได้ให้นักศึกษาแต่ละระดับชั้นจัดนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และส่งเข้าร่วมแข่งขันในการประกวดต่างๆ พร้อมทั้งนำนวัตกรรมที่ทำเสร็จแล้วไปให้ชุมชนทดลองใช้เป็นระยะเวลา 6 เดือน
2. ผลงานของครูอาจารย์มีความหลากหลายน้อย ส่วนมากเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับมากกว่าสถานศึกษาน้อยเกินไป
3. การสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ครบทุกฝ่าย รวมทั้งการให้ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วม
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายในไม่สะท้อนผลการพัฒนาที่เด่นชัด
5. การดำเนินการยังไม่เป็นระบบ PDCA ที่สมบูรณ์ มุ่งเน้นเป็นกิจกรรมที่ทำประจำปี ขาดการวิเคราะห์ประเมินผล(C) เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีต่อไป

6. โครงการ/กิจกรรมบางโครงการ ไม่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาแผนการดำเนินการยังไม่มีทิศทางที่ชัดเจน ถึงแม้จะมีจำนวนโครงการมาก
7. การดำเนินการด้านการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน และความร่วมมือร่วมของบุคลากรและผู้เรียนยังมีน้อย
8. การตอบกลับของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ครบถ้วน ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลในแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษายังไม่ครบทุกช่องข้อมูลของ แต่ละสาขาวิชา รวมถึงการระบุจำนวนผู้ที่ได้งานทำในระดับ ปวช. ปวส. หรือประกอบอาชีพอิสระไม่ตรงสาขา หรือตรงสาขา และการศึกษาต่อ

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2555

1. การวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดจะต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้อง เพราะจะสัมพันธ์กับการคำนวณค่าร้อยละของแต่ละตัวบ่งชี้
2. การจัดทำแผนงานเสนอต่อคณะกรรมการประเมินจะต้องมีบทสรุปและเอกสารอ้างอิงที่ชัดเจนสัมพันธ์กัน
3. ควรหาวิธีการติดตามการมีงานทำด้วยวิธีที่หลากหลาย
4. การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ประกอบการประเมินยังไม่เป็นระบบ การจัดทำเอกสารหลักฐานประเมินผลต่างๆ ควรเป็นรูปแบบ PDCA ในแต่ละกิจกรรม / โครงการ
5. การปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควรมีการปรับปรุงทางด้านวิชาชีพ นอกเหนือจากด้านภาษา โดยเชิญบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้มากกว่านี้
6. ควรทำวิจัยสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อให้ทราบข้อมูลที่ละเอียดตอบคำถามได้ชัดเจนและแก้ปัญหาการออกกลางคันได้ โดยเฉพาะในนักศึกษาที่เรียนในปี 2 หรือ ปี 3 เช่น
 - 6.1 นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี และธุรกิจค้าปลีกออกกลางคันมากที่สุด ทั้งๆที่เป็นสาขาที่ ต้องการของตลาดแรงงานและมีโอกาสมีงานทำสูง
 - 6.2 ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาออกกลางคันไม่ต่างจากภาคเรียนที่ 1
 - 6.3 นักศึกษา ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 ออกกลางคันมาก ทั้งๆ ที่ใกล้จบการศึกษา สถานศึกษาดูแลช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มนี้ได้อย่างไร
7. ควรมีการสำรวจอาชีพที่ประชากรต้องการเรียน เพื่อนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ
8. ควรจัดให้นักศึกษาออกบริการวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการรายวิชา หรือกิจกรรมชมรม
9. ควรตั้งบุคลากรรับผิดชอบการให้บริการวิชาชีพที่ชัดเจน และกำหนดโครงการบริการวิชาชีพในแผนพัฒนาสถานศึกษา
10. สถานศึกษาควรกำหนดการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และนักศึกษาในพันธกิจของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีความจำเป็นต้องเพิ่มช่องทาง เช่นการจัดนิทรรศการ การจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานครู และผลงานนักศึกษาให้กว้างขวางระดับจังหวัด
12. ควรจัดทำรูปแบบรายงานการวิจัยนักศึกษา และครูให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
13. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดทำผลงานเชิงพาณิชย์ เช่น พัฒนาชุมชน หอการค้าจังหวัดนครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
14. ผลงานวิจัยควรเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา ไม่เพียงเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เช่น ศึกษาความคิดเห็น ศึกษาศักยภาพ
15. เพิ่มงบประมาณในโครงการส่งเสริมสร้างสิ่งประดิษฐ์ ในแผนพัฒนาวิทยาลัย และสนับสนุนให้ครู และนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานชุมชนพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ของบจากหน่วยงาน เช่น สภาวิจัยแห่งชาติ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

สรุปผลด้วยวาจาจากการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาเอกชน โดยหน่วยงานต้นสังกัด

วันที่ 21- 23 มิถุนายน 2558

มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ทางวิทยาลัยมีการกำกับติดตาม ทุกรายวิชา ตรวจสอบ พร้อมทั้งมีมาตรการป้องกันนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำอย่างไร

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ ข้อเสนอแนะ ให้วางแผนความพึงพอใจให้ครอบคลุมทั้ง สถานประกอบการ ชุมชน สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเมินมาตรฐานผู้เรียน การฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษาทุกสาขาวิชา นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมไปทดสอบกับหน่วยงานภายนอกฝีมือแรงงาน มีเอกสารรองรับสร้างความมั่นใจมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4 สร้างความตระหนัก แรงจูงใจ เข้าทดสอบ V-net มากขึ้น หาวิธีการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอย่างเข้มข้นในรายวิชาแก่ผู้เรียนให้สูงขึ้น ติดตั้งแต่ในรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 5 บูรณาการภาษาอังกฤษในทุกรายวิชา อบรมภาษาอังกฤษแก่ทุกสาขาวิชา ชมรมเพื่อ ภาษาอังกฤษ ชั่วโมงเดียวก็ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 กำหนดเรื่องมาตรการป้องกันแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน โดนเน้นให้โอกาส พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือของผู้เรียนให้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เน้นจัดบรรยากาศให้เหมือนบ้าน และอบอุ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียนและมีงานทำ จัดให้มีการทวิภาคีทุกสาขา เพื่อให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาจบแล้วมีงานทำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 วิทยาลัยควรแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา สำนวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ที่จบแล้ว มีทีมออกไปติดตามประเมินผล และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป สถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ 2 ด้านครู

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ประเมินบางสาขาหลอมรวมกันพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 แผนการสอน ประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดหลักเกณฑ์ประเมินแผน อย่างเป็นระบบทุกภาคเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จัดระบบนิเทศให้มีประสิทธิภาพ ประกันคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนามากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาข้อสอบ การวัดผล เพิ่มทักษะวิชาชีพของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 วิทยาลัยวางแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ชัดเจน ทักษะวิชาชีพ จรรยาบรรณ จัดระบบติดตามนิเทศนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และนำผลมาพัฒนาวิชาชีพ นักศึกษาในรุ่นต่อไปให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3

1. SAR ไม่สมบูรณ์ ไม่ต่อเนื่อง ข้อมูลปีเดียวเหมือนกันทุกปีการศึกษา(ข้อสังเกต)
2. การประเมินภายในปี 2555 การพัฒนายังไม่สมบูรณ์ ฐานมูลยังไม่รวมอยู่ในระบบเดียวกัน ถ้ามแล้วหาได้เลย
3. ระบบดูแลนักเรียน จากข้อมูลเดิม บางสาขาวิชามีนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก เช่น สาขาธุรกิจสถานพยาบาล มียอด Drop out 50 % บางสาขาวิชามีนักศึกษาน้อยก็ยุบรวมให้เรียบร้อย
4. คะแนนระดับคุณภาพ ยังไม่เป็นทางการ ต้องรอข้อมูลให้สมบูรณ์ บางโครงการยังไม่ครบ 4 ขั้นตอน ของ PDCA ต้องทำให้ครบกระบวนการ ถ้าทำครบจะตรวจง่าย

มาตรฐานที่ 4 สรุปรูปโครงการต่างๆ เอกสารการทำงานของชมรม ดำเนินการตามแผนงานมากน้อยเพียงใด ผลสำเร็จของโครงการ สิ่งสำคัญของระดับอาชีวศึกษา การบริการวิชาการวิชาชีพ จุดขายนำเสนอต่อชุมชนสถานประกอบการที่ชัดเจน จะเป็นประโยชน์ เป็นการทำงานของวิทยาลัย

เป็นไปตามแผนงานมากน้อยเพียงใด ผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด มาตรฐานที่ 4 การให้บริการวิชาการวิชาชีพ เป็นจดขาย มีรูปแบบนำเสนอต่อชุมชน สถานประกอบการที่ชัดเจน ส่งผลต่อนักศึกษา ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ปฏิบัติจริง เชื่อมั่น สาขานั้นๆ ก็จะยอมรับ ส่งผลต่อภาพรวมของวิทยาลัย จะบอกต่อ อยากให้ทุกสาขา สิ่งสำคัญทุกสาขาโดยกำหนดแผนงานที่ชัดเจน นักศึกษาได้อะไร นักศึกษาเกิดอะไร ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับเด็กอย่างไร มีการประเมินความพึงพอใจ ปลายมือชื่อนักศึกษา แผนงานรองรับ ภาพที่เป็นจริงอาจารย์ทราบ ร่องรอย คະแนนสูงมากน้อยเพียงใด เมื่อคุณเอกสาร ร่องรอย ระบบ เรื่องนี้ไ้ระดับมาตรฐาน ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 ด้านวิจัย นวัตกรรม ครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ครูต้องม้งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของครู 100% ครูทุกคนทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม อยู่กับช่างอุตสาหกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวกับพัฒนาเทคนิค การเรียนการสอน 10 % พัฒนาสื่อการเรียนการสอน รูปแบบใช้ในการเรียนการสอน งานวิจัย อีกส่วนหนึ่ง ยกระดับปัญหาผลสัมฤทธิ์ V-net งานวิจัยที่เป็นพื้นฐาน อีกส่วนความไม่รับผิดชอบ ไม่ตั้งใจเรียน ถือว่าเป็นวิจัยง่ายๆ ไม่เจาะลึก ก็จะมีงานวิจัยที่เหมือนกันบ้าง ก็ถือว่ามีอยู่ทั่วไป มีความตั้งใจ เมื่อลงมือทำก็จะเกิดการเรียนรู้ ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม กลุ่มที่ทำการเรียนการสอนดีขึ้นมาระดับกลาง พัฒนาเรื่องวิจัยมีคุณค่า ไปสู่การเรียนการสอนเป็นหลักฐานในให้เพื่อนๆ เป็นแบบการทำต่อไป

มาตรฐานที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม เป็นเรื่องสำคัญมากในยุคปัจจุบัน คนที่มีความรู้ความสามารถอย่างเดียวไปไม่รอด ในยุคปัจจุบัน ในเรื่องระเบียบวินัย เป็นเรื่องตรงตาม เป็นภูมิคุ้มกันที่เราจะทำงาน มีรูปแบบการบูรณาการ การทำโครงการ Project การทำกิจกรรมชมรม กลยุทธ์ที่ได้ดำเนินการ แต่อยากฝาก ที่ทำแบบนี้เต็มเต็มให้เขาได้ไหม ดีขึ้นไหม เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีวินัย ทำแบบนี้แล้วนักศึกษาดีขึ้นไหม (เต็มเต็ม ค่านิยม 12 ประการ) ทำกิจกรรมให้เข้มข้น ควบคุมให้จริงจัง ลูกรักซีเทคจบออกไปจะสง่างามมาก เพิ่มเติมกิจกรรมประชาคมอาเซียน ใช้การเรียนแบบ Smart Classroom เข้าไปทำงานในแต่ละสาขาอาชีพ แต่ละอาชีพจะรองรับอะไรบ้าง ที่นี้มีภูมิทัศน์ อุปกรณ์ บุคลากร การอนุรักษ์ปลูกเข้าไปข้างใน จุดเด่นปลูกฝังที่ละเอียดที่ละน้อย ผ่านกระบวนการ ต้องบูรณาการ อยากเห็นภาพความสำเร็จที่ส่งผลถึงการอนุรักษ์ โขวให้เห็น ด้านกีฬาเด่นมาก ทำต่อไป สอบถามนักศึกษาอยากได้อุปกรณ์เพิ่ม มาเล่นกีฬา

มาตรฐานที่ 7 ระบบประกันคุณภาพ 3 รอบ ระดับสมศ. ระดับต้นสังกัด ต้องทำความเข้าใจระบบที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติ เพื่อยืนยันว่าเราทำงานสำเร็จ ถ้าไม่ได้ต้องหา

ส่วนหนึ่งของการทำงาน เพื่อยืนยันเราคาดหวังใหม่ หาวิธีมาปรับปรุงแก้ไข บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ตั้งแต่ ผู้จัดการลงมา งานจะสำเร็จ ทุกคนต้องสร้างความตระหนัก ทุกคนเห็นความสำคัญ ระบบให้เกิดความสมบูรณ์เข้มแข็ง ใครมีหน้าที่ ใครอยู่ชมรม ก็ทำชมรมให้สำเร็จ เป็นภาพรวมของ วิทยาลัย มีร่องรอยของระบบ มีคู่มือประกันคุณภาพ มีอนุกรรมการ ประเมิน มีระบบที่ดี มีการ ติดตามตรวจสอบ มีระบบที่ดี สามารถเดินตามระบบ ผাগทิมที่ผ่านมาเราสะดุดตรงไหนขั้นตอนไหน กิจกรรมไหน สาขาไหนไม่ส่งผลต่อระบบ ระบบถ้าตรงไหนอ่อนจะกระทบภาพรวม ต้องไปสร้าง กระแสเพิ่มเติม